LAB - E3D
Laboratoire Epistémologie et didactique des disciplines

Université de BORDEAUX



Veronique Magniant

Maitresse de conférence stagiaire
CIRCEFT-ESCOL
Université Paris-Est Créteil / Paris 8
Formatrice INSPE de Créteil

/ Contact

06 47 94 63 80
veronique.magniant@u-pec.fr

/ Titres et diplômes

Docteure qualifiée en Sciences du langage (7ème) et Sciences de l'éducation et de la formation (70ème)

2024 : Thèse de doctorat *Des gestes professionnels langagiers didactiques au cours préparatoire, au service de la co-activité langagière de révision de textes écrits et de la construction du sujet dans différentes disciplines* [Thèse de doctorat, Université de Bordeaux]. https://theses.hal.science/tel-04903774

2018 : Master Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours Innovation et Didactique

/ Carrière

2026 : Maitresse de conférence stagiaire, laboratoire CIRCEFT-ESCOL, UPEC/Paris8
Formatrice sciences de l'éducation, INSPE de Créteil

2021-2026 : Formatrice didactique du français INSPE de Bordeaux

2020-2022 : Directrice école élémentaire Carle Vernet, Bordeaux

2018-2024 : Doctorante LAB-E3D, université de Bordeaux

2015-2016 : conseillère pédagogique, Entre-Deux-Mers et Libourne 1

2013-2018 : PE Maitresse Formatrice, DSDEN de la Gironde

2002-2025 : Professeure des Écoles, Gironde

/ Thèmes de recherche

Enseignement et apprentissage de l'activité scripturale
Coactivité langagière et gestes langagiers didactiques dans les disciplines à l'école primaire
Didactique de l'activité langagière, continuum oral-écrit
Écrits intermédiaires
Sujet écrivant, sujet langagier
Éducation prioritaire et réduction des inégalités scolaires

/ Publications et travaux

ACL (Articles à comité de lecture)

Magniant, V. (2026). *Étayer l'entrée en littératie d'élèves de 5 à 6 ans : Des gestes langagiers didactiques pour entrer dans les disciplines scolaires* [Text/html]. https://doi.org/10.58098/LFFL/2026/1/899

Magniant, V., Jaubert, M., & Rebière, M. (2026). Des gestes professionnels langagiers didactiques pour la réussite de tous. In J.-C. Chabanne, M. Dreyfus, & R. Etienne, *Du faire parler, écrire et penser les élèves à l'agir éducatif*. Presses Universitaires de la Méditerranée, pp.35-56.

Magniant, V. (2024a). De l'usage d'écrits intermédiaires partagés en Cours Préparatoire : Quels déplacements dans les énoncés des élèves et quelles interactions langagières ? In S. de Croix, E. Falardeau, D. Ledur, & C. Ronveaux, *Les écrits intermédiaires partagés* (Presses Universitaires de Namur). Presses Universitaires de Namur, pp. 25-50.

Magniant, V. (2024b). Des Gestes Professionnels Langagiers Didactiques pour aider l'élève à se situer dans les registres d'apprentissage. *Didactiques & Disciplines*, *2*(4), Article 4. https://doi.org/10.34874/PRSM.dd-vol2iss4.50017

Magniant, V. (à paraitre). Faire lire les énoncés écrits des élèves à la classe : Un dispositif pour favoriser la naissance d'un sujet écrivant scolaire dès la classe de CP ? In B. Kervyn & A. Dias-Chiaruttini, *Regards sur la notion de dispositifs en didactique du français*. Presses Universitaires du Septentrion.

Magniant, V., Jaubert, M., & Rebière. (2024). Écrire sans savoir écrire pour apprendre au cours préparatoire. In Y. Buyck, M. Sudriès, F. Ligozat, & C. Marlot (Éds.), *Les didactiques face à l'évolution des curriculums. Savoir(s) et pratiques pour entrer dans la complexité du monde. Actes du 6ème Colloque international de l'ARCD.: IV* (p. 179-194). https://archive-ouverte.unige.ch/unige:174755

Magniant, V., Schneeberger, P., & Champagne, M. (2024). La lecture documentaire dans le curriculum : Évolution de la position énonciative d'une enseignante de CP (REP). In Y. BUYCK, M. Sudriès, F. Ligozat, & C. Marlot (Éds.), *Les didactiques face à l'évolution des curriculums. Savoir(s) et pratiques pour entrer dans la complexité du monde. Actes du 6ème colloque international de l'ARCD* (Vol. 3, p. 105-118). https://archive-ouverte.unige.ch/unige:174755

Magniant, V. (2022). Enseigner l'écriture par le biais de séances d'évaluation orale des écrits d'élèves ? *Pratiques. Linguistique, littérature, didactique*, (195-196), Article 195-196. https://doi.org/10.4000/pratiques.12084

DO (Directions d'ouvrages ou de parties d'ouvrages)

/ Encadrement doctoral

Co-directrices de thèse :
- Martine JAUBERT, PU Université de Bordeaux
- Bernadette KERVYN, MCF-HDR Université de Bordeaux

Comité de suivi doctoral :
- Marie-France BISHOP
- Michel GRANDATY

/ Enseignements

2026 - … : Formatrice Sciences de l'Education, INSPE de Créteil

2021 – 2026 : Formatrice didactique du français, INSPE de Bordeaux
Préparation concours CRPE
Formation initiale au métier d'enseignement au premier degré
Didactique de l'activité langagière (oral / écrit, toutes disciplines)
Didactique du français (tous sous-domaines)

LAB - E3D
Laboratoire Epistémologie
et didactique des disciplines

Université de BORDEAUX

/ Responsabilités collectives