



DURRIEU-GARDELLE Magali

Doctorante en Sciences de l'Education, cinquième année de thèse, Université de Bordeaux

/ Contact

Courriel : magali.durrieu-gardelle@u-bordeaux.fr

/ Titres et diplômes

1-Titres et diplômes universitaires

Maîtrise d'Histoire Contemporaine – 1997 – Université Toulouse Jean Jaurès

Master EFE-2IDN Ouverture Professionnelle en Milieu Scolaire dans un Cadre Pluridisciplinaire Inter degrés (OPMSPI) : « L'enseignement de l'oral à Mayotte par l'intermédiaire d'un genre formel « Lecture de contes mahorais à d'autres » » - 2014 - Université Toulouse Jean Jaurès

Thèse en cours (depuis 2018) : « L'instauration d'une communauté discursive scolaire disciplinaire en grammaire pour enseigner l'oral et favoriser la conscience disciplinaire des enseignants et des élèves. » - Université de Bordeaux

2-Titres et diplômes professionnels

CRPE (Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles) - 2000 - Académie de Créteil

CAFIPEMF (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles Maître Formateur) – 2010 – Académie de Toulouse

Certification complémentaire FLS / FLE - 2015- Vice-Rectorat de l'Académie de Mayotte

/ Carrière

1-Expériences dans le premier degré :

Professeur des écoles titulaire depuis 2001 (tous cycles, en Seine et Marne, Ariège, Mayotte et en Haute-Garonne)

Maître formatrice entre 2010 et 2016 (en classe, en Ariège puis à Mayotte et à l'Institut de Formation des Maîtres à Mayotte) et entre 2020 et 2022 (en classe, en Haute Garonne)

Conseillère pédagogique de circonscription entre 2016 et 2020 (en Haute-Garonne)

2-Expériences dans le supérieur :

Formation initiale et continue des enseignants du 1^{er} degré à l'IFM (Institut de Formation des Maîtres) de Dombéni à Mayotte

Formation en Licence pluri disciplinaire (remise à niveau en français et sur les théories d'apprentissage) en 2016 au CUFR (Centre Universitaire de Formation et de Recherche) de Dombéni à Mayotte

/ Thèmes de recherche

Ma recherche, dans le cadre de la thèse, s'intéresse d'une part à l'oral pour enseigner et pour apprendre dans les disciplines à l'école primaire, plus particulièrement en grammaire et d'autre part, aux manières d'amener les enseignants en formation à prendre conscience de cet oral de travail, nécessaire à la construction des savoirs et à sa spécificité disciplinaire.

/ Publications et travaux

ACL (Articles à comité de lecture)

Durrieu-Gardelle, M., (2021), Recherche collaborative, analyse de l'activité et évolution des pratiques professionnelles en didactique de la grammaire, *Recherches en Education*, n°45, (pp 69-81)

OS (ouvrages scientifiques ou chapitres de ces ouvrages)

Durrieu-Gardelle, M., (2022, à paraître), Pratiques enseignantes et analyse de l'activité dans l'enseignement-apprentissage d'une notion grammaticale au cycle 3. Dans H. Dahmouche &

A. Sénécaïl avec la collaboration d'A. Rey *Les notions de pratique(s) et d'activité(s) dans la recherche contemporaine en éducation*, Presse Universitaire du Septentrion.

ACTI (communications avec actes dans un congrès international)

Durrieu-Gardelle, M., (2022), La recherche collaborative pour faire émerger une conscience disciplinaire de l'oral pour enseigner et apprendre la grammaire en cycle 3. Actes en ligne du colloque TAO « Twictée pour Apprendre l'Orthographe » du 25 – 26 octobre 2021 sur <https://www.shs-conferences.org/> (volume 143).

Autres publications

Durrieu-Gardelle, M., (2022), Parler pour enseigner, ça s'apprend, publié sur le site de vulgarisation scientifique "The Conversation" <https://theconversation.com/parler-pour-enseigner-ca-sapprend-181887>

/ Responsabilités collectives

Co-coordinatrice de l'équipe inter-degrés des formateurs en Français (de 2014 à 2016) : progression/ programmation des notions, des évaluations et échanges sur les contenus – IFM de Dombéni – Mayotte.

Coordinatrice d'un îlot de formation (de 2015 à 2016) : création et gestion de l'emploi du temps des instituteurs stagiaires, lien avec l'IFM, l'IEN, les directeurs des écoles, les enseignants, les autres îlots de formation, les intervenants et les instituteurs stagiaires – Ilot Dzoumogné – Ecole de M'Tsamgaboua – Mayotte.