



HERVE Coralie

Maître de conférences, Linguistique et didactique de l'anglais (11ème section du CNU),
INSPE de l'Académie de Bordeaux

/ Contact

Bureau : INSPE de l'Académie de Bordeaux, site de Mérignac

Courriel : coralie.herve@u-bordeaux.fr

/ Titres et diplômes

- | | |
|---------|---|
| 2010-14 | PhD (doctorat) en Psycholinguistique, University of Manchester
Thèse : <i>French-English bilingual children's encoding of old and new information</i>
Directrices de thèse : Ludovica Serratrice, Thea Cameron-Faulkner
Examinatrices : Cécile De Cat (U. York), Anne Hesketh (U. Manchester)
Mention : Aucune mention n'est assignée aux thèses au Royaume-Uni |
| 2010-11 | Master 1 Didactique du français langue étrangère
Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 (à distance, lors de la 1ère année de thèse) |
| 2008-10 | Master 1 & 2 en Linguistique anglaise
Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 |

Mémoire de M2 : *French-English bilingual children's parental discourse strategies*

Directrice de mémoire de M2 : Aliyah Morgenstern

/ Carrière

Après avoir fait mon doctorat en psycholinguistique à l'Université de Manchester, j'ai été ATER en Linguistique anglaise à l'Université Paris Cité (ex. Paris 7) pendant 2 ans (2014-2016). Puis, j'ai démarré un post-doc à l'Université de Strathclyde à Glasgow (2017) avant d'obtenir une bourse de recherche individuelle Marie Curie. Celle-ci m'a permis de mener mon propre projet de recherche post-doctoral à l'Université d'Essex pendant 2 ans (2017-2019). Suite à ce parcours doctoral et post-doctoral, je suis devenue maître de conférences en linguistique et didactique de l'anglais en INSPE en septembre 2019. Après une première expérience de 2 ans à l'INSPE de Lille – Hauts de France et au laboratoire STL (UMR8163) à l'Université de Lille (2019-2021), j'ai obtenu ma mutation à l'INSPE de l'Académie de Poitiers et au laboratoire FoReLLIS (EA3816) à l'Université de Poitiers en septembre 2021. J'ai rejoint l'INSPE de l'Académie de Bordeaux et le Lab-E3D en septembre 2024.

/ Thèmes de recherche

Bi/plurilinguisme, acquisition L1 et L2, morphosyntaxe, expressions référentielles, Traitement du langage, autoprésentation segmentée, amorçage, eye-tracking

/ Publications et travaux

ACL (Articles à comité de lecture)

Hervé, C. (2024). *Processing generic reference in French and English: an elicited imitation study*. In C. Cohen & M. Kihlstedt (Eds), "Research Methods for Exploring the Role of Input in Child Bilingual Development". Special issue in *Languages*.

Hervé, C. & Lawyer, L. (2024) Bilinguals' sensitivity to specificity and genericity: evidence from implicit and explicit knowledge. *Bilingualism: Language and Cognition*.

Fukumura, K., **Hervé, C.**, Villata, S., Zhang, S., Foppolo, F. (2021). Representations underlying pronoun choice in Italian and English. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*.

Hervé, C. & Serratrice, L. (2018). The development of determiners in French-English children: examining the issue of cross-linguistic influence. *Journal of Child Language*, 1-21.

Hervé, C., Serratrice, L., Corley, M. (2016). Left-dislocations in bilingual acquisition: An elicitation study. *Bilingualism: Language and Cognition*, 19(5), 987-1000.

OS (ouvrages scientifiques ou chapitres de ces ouvrages)

Serratrice, L. & **Hervé, C.** (2015). "The mapping of reference in bilingual children". In Serratrice & Allen (eds). *The Acquisition of Reference*. Trends in Language Acquisition Series. John Benjamins, pp. 311-333.

/ Encadrements de recherche

- | | |
|--------------|---|
| 2021-présent | Encadrement des mémoires à visées réflexives professionnelles en didactique LVE des étudiants en Master MEEF 1 ^{er} degré (thématiques : l'éveil aux langues, motivation en classe de LVE, utilisation des albums jeunesse en LVE, le rôle du ludique en LVE etc.)
> 10-17 mémoires en MEEF 1 et MEEF 2 1 ^{er} degré |
| 2022-23 | Encadrement d'un mémoire de linguistique intitulé : <i>L1 transfer : French L2 learners' acquisition of the English aspect</i> . Léa ALIX, M1 LiLac, Université de Poitiers |
| 2019-21 | Encadrement des mémoires à visées réflexives professionnelles en didactique LVE des fonctionnaires stagiaires du 1 ^{er} et 2 nd degré (thématiques : élèves allophones, motivation en classe de LVE, utilisation des albums jeunesse en LVE, le rôle du ludique en LVE etc.)
> 12 mémoires de professeurs des écoles
> 15 mémoires de professeurs certifiés et dossiers personnel réflexif de professeurs agrégés (PLC) |
| Av-Juil 2018 | Encadrement d'une stagiaire Erasmus Plus, Olga Solaja, étudiante en M2 de linguistique à l'Université de Trieste, Italie, sur mon projet de recherche Marie Curie à l'Université d'Essex |
| 2017-18 | Mémoire de psycholinguistique, Jana Kravcenko, L3, Université d'Essex |

/ Enseignements

Didactique LVE en INSPE et dans un département de Langue et Linguistique ainsi qu'encadrement de mémoires et suivi de stagiaires en établissement scolaire

Enseignement d'une LVE (anglais)

Linguistique en départements d'Études Anglophones et de Sciences du Langage, ainsi qu'encadrement de mémoires

/ Responsabilités collectives

Responsabilités pédagogiques

- | | |
|-----------|---|
| 2024 | Co-responsable pédagogique du DU de préparation au CAPEFE (Certification d'aptitude à l'enseignement français à l'étranger), Université de Poitiers
> Création de la maquette et planification de sa mise en œuvre, recrutement des intervenants extérieurs, liaison avec l'EAFC et la DAREIC pour le recrutement des candidats |
| 2023-2024 | Responsable du département d'anglais à l'INSPE de l'Académie de Poitiers
> En charge de l'organisation des interventions en LANSAD, Didactique LVE et séminaires de recherche en Didactique LVE)
> Harmonisation des contenus des enseignements entre l'équipe de Poitiers et d'Angoulême pour utiliser les mêmes supports de cours (diaporamas, et supports d'activités)
> Recrutement de collègues en service partagé sur le site de Niort
> Réorganisation des interventions dans les MEEF 1 ^{er} et 2 nd degrés
> Réflexion sur l'organisation des UE renforcement disciplinaire (anglais), didactique LVE et recherche dans le cadre de la réforme 2024 |
| 2020-21 | Co-responsable du secteur LVE à l'INSPE Lille – HDF
> Réflexion sur l'organisation des UE (i.e. TD LANSAD ; TD Didactique LVE ; séminaires de recherche en Didactique LVE) dans la nouvelle maquette en vue de l'accréditation 2021 |

- 2020-21 Co-responsable de la Certification d'aptitude à l'enseignement français à l'étranger (CAPEFE) à l'INSPE Lille – HDF
> Création de la maquette, organisation des épreuves de validation de la certification, recrutement et gestion des intervenants extérieurs, sélection des candidats à la formation
- 2017-19 Directrice adjointe (et directrice de septembre à décembre 2018) du centre de recherche *Language Development throughout the Lifespan* (LaDeLi), Département de langues et linguistique, University of Essex.

ACTIVITES DE RELECTURE

JOURNAUX INTERNATIONAUX

- Depuis 2024 Languages
Depuis 2019 Journal of Child Language
Depuis 2018 First Language
Depuis 2016 Bilingualism: Language and Cognition

CONFERENCES INTERNATIONALES

- 2024 EuroSLA33, Université de Montpellier
2019 International Symposium on Bilingualism (ISB12), University of Alberta.
2018 Child Language Symposium, University of Reading.
2016 TAM-E: comparative, cognitive, theoretical and applied perspectives, Université Paris Diderot.
2013 The Child Language Seminar, University of Manchester.
2011 20th International Postgraduate Linguistics Conference, University of Manchester.

/ Expertises, commissions, jurys

- 2024 Membre du comité de sélection pour le poste de PRAG-PRCE en tant que formateur CPE à l'INSPE de l'Académie de Poitiers, Université de Poitiers (Président du COS : Denis Alamargot)
- 2023 Membre du comité de sélection pour le poste de Maître de conférences 11MCF0025 à l'INSPE de l'Académie Nancy-Metz, Université de Lorraine (Président du COS : Grégory Miras)
- 2023 Membre du jury, CAPEFE, INSPE de l'Académie de Poitiers

- 2021 Membre du comité de sélection pour le poste d'ATER AT_07INSP1, profil :
didactique du français, INSPE de l'Académie de Lille-HDF et laboratoire STL
(UMR8163), Université de Lille
- 2021 Présidente du jury, CAPEFE, INSPE de l'Académie de Lille-HDF