LAB - E3D
Laboratoire Epistémologie
et didactique des disciplines

Université de BORDEAUX



TOUCHALEAUME BÉRANGÈRE

Professeure certifiée de lettres modernes / Doctorante / Lab-E3D

/ Contact

berangere.touchaleaume@u-bordeaux.fr •

/ Titres et diplômes

• 2022-2023 — Master MEEF, mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Innovations et didactiques, Université de Bordeaux - Inspé. Mémoire : « La résolution de problèmes, approche comparée en mathématique et en orthographe ».

• 2015-2016 — Master Métiers de l'enseignement et de la formation - obtention du CRPE, Université de Bordeaux - Inspé.

• 2007-2008 — Maîtrise en lettres, langues, sciences humaines et sociales, mention Sociologie et anthropologie, parcours Politiques culturelles, Université Paris 7 - Denis Diderot.

• 2006-2007 — Maîtrise de lettres modernes, mention Philologie occitane, Université Paris IV Sorbonne.

/ Carrière

Actuellement — Professeure certifiée de lettres modernes, Académie de Bordeaux ; affectation provisoire à mi-temps au sein de l'UF de français de l'Inspé de Bordeaux pour la formation des enseignants du premier degré.

• 2015-2024 — Enseignante dans le premier degré, dont six années en zone d'éducation prioritaire, Académie de Bordeaux.

• 2014 — Bibliothécaire territoriale, lauréate du concours externe, catégorie A de la fonction publique territoriale.

• 2008-2013 — Chargée de mission culturelle : Consulat général de France au Québec, le Centquatre-Paris, Bibliothèque nationale de France, Institut français.

/ Thèmes de recherche

• Epistémologie ; didactique comparée ; résolution de problèmes en mathématiques et en orthographe grammaticale.

• Analyse de l'activité langagière des élèves, des registres sémiotiques et des conduites cognitives mobilisées en situation de résolution de problèmes.

• Transposition didactique, modélisation et transfert d'outils didactiques entre mathématiques et étude de la langue.

• Psychologie cognitive et sciences du langage appliquées aux apprentissages.

/ Publications et travaux

ACL

TOUCHALEAUME, B., KERVYN, B. et BULF, C. (2026). La résolution de problèmes : un modèle pour étudier l'apprentissage de l'orthographe. *Repères*, 72.

Articles à paraître

TOUCHALEAUME, B. (accepté avec des modifications mineures). Transposition didactique, modélisation et coordination de registres : une analyse de l'activité langagière des élèves en résolution de problèmes orthographiques. Aphíl, Presses universitaires suisses.

TOUCHALEAUME, B. (à paraître). De la modélisation mathématique au raisonnement grammatical : enjeux d'un transfert d'outils didactiques pour l'analyse des processus de résolution de problèmes. *Reliance*, 26.

Communications scientifiques

• 2026 (mars) - « Transposition didactique, modélisation et coordination de registres : une analyse de l'activité langagière des élèves en résolution de problèmes orthographiques ». Doctoriales du Lab-E3D, Université de Bordeaux.

• 2025 (juillet) - « Les problèmes orthographiques en élémentaire : étude de l'activité de l'élève au cours du processus de résolution par l'observation et l'analyse des registres sémiotiques et des conduites cognitives mobilisés ». 16e Colloque de l'AIRDF (actes à venir).

• 2025 (mai) - « L'analyse des pratiques langagières, un modèle pour l'observation des conduites pluri sémiotiques mobilisées par les élèves en situation de résolution de problèmes ». Week-end des jeunes chercheurs en didactique des mathématiques de l'ARDM.

• 2025 (mars) - « La résolution de problèmes, observation en cycle 3 de l'activité de l'élève, selon une approche comparée entre les mathématiques et l'orthographe grammaticale ». Séminaire du Lab-E3D, Université de Bordeaux.

• 2026 (octobre) - Communication à venir au colloque Traces et signatures (22-23 octobre 2026) - Proposition acceptée.

/ Encadrement doctoral

École doctorale : ESP2 / **Première inscription en thèse :** octobre 2023.

Thèse en cours : *De la modélisation mathématique au raisonnement grammatical : enjeux d'un transfert d'outils didactiques pour l'analyse, en cycle 3, des processus cognitifs, sémiotiques et langagiers mobilisés par les élèves en résolution de problèmes.*

Encadrement : Bernadette Kervyn, MCF en français, et Caroline BULF, MCF en mathématiques.

/ Enseignements

• Affectation provisoire à mi-temps au sein de l'UF de français de l'Inspé de Bordeaux, pour la formation des enseignants du premier degré.

• Enseignement du français au collège en qualité de professeure certifiée de lettres modernes.

• Expérience d'enseignement dans le premier degré (2015-2024), dont six années en éducation prioritaire.

/ Responsabilités collectives

• Membre de la CoP-Maths, groupe de recherche et de réflexion de l'IREM de Bordeaux, centré sur l'aide à la résolution de problèmes par la schématisation.

• Référente des doctorants du Lab-E3D, assurant un rôle de relais et d'accompagnement au sein de l'unité de recherche.

• Conception, organisation et animation de journées d'étude à destination des jeunes chercheurs du Lab-E3D, favorisant les échanges scientifiques et la formation par la recherche.

LAB – E3D
Laboratoire Epistémologie
et didactique des disciplines

université de BORDEAUX