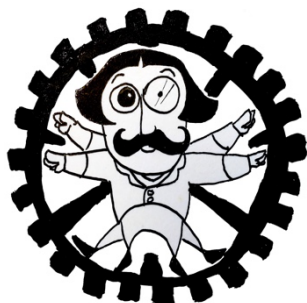




OVIDE Aurélien

Doctorant en didactique des mathématiques, Lab-E3D, ED SP2, Université de Bordeaux

Thèse sous la direction de Lalina COULANGE et Grégory TRAIN

/ Contact

Courriel : aurelien.ovid@u-bordeaux.fr

/ Titres et diplômes

Professeur certifié de mathématiques (2012)

Master MEEF Parcours et Ingénierie de la Formation (2020)

/ Carrière

En parallèle de ses fonctions d'enseignement des mathématiques dans le second degré, Aurélien OVIDE s'inscrit dans une démarche de formation à la recherche en didactique des mathématiques en validant un Master MEEF Parcours et Ingénierie de la Formation en 2020 et en poursuivant cette démarche par un doctorat en Sciences de l'éducation débuté en novembre 2020.

Sa thèse, intitulée « Les relations multiplicatives entre grandeurs au cycle 4 », est co-dirigée par Lalina COULANGE, Professeure des universités (26^e section du CNU), et Grégory TRAIN, Maître de Conférence (26^e section du CNU).

/ Thèmes de recherche

Les recherches d'Aurélien Ovide dans le champ de la didactique des mathématiques s'inscrivent dans la thématique internationale du « Number sense ». Plus particulièrement, il s'intéresse à l'étude des relations multiplicatives entre grandeurs et la capacité des élèves à considérer des unités relatives dans une tâche étudiée en lien avec un niveau de conceptualisation des grandeurs étudiées. Cette thématique de recherche est au cœur des deux domaines de l'enseignement scolaire français « Nombres et calculs » et « Grandeurs et mesures ». Le construit théorico-méthodologique envisagé dans cette thèse prend à la fois appui sur des théories classiques issues de l'école française de didactique (TSD, TAD) et vise dans le même temps à mobiliser un outillage théorique moins classique issu de travaux anglo-saxons (Thompson, Hackenberg, Steffe...).

/ Publications et travaux

ACTI (Communications avec actes dans un congrès international, organisé par thèmes)

- Coulange, L., Ovide, A. & Train, G. (à paraître). Multiplicative comparison of fractions: potentials and limits of commensuration meaning. Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Bozen-Bolzano, Italie.