LAB - E3D
Laboratoire Epistémologie
et didactique des disciplines

Université de BORDEAUX



# OVIDE AURÉLIEN

Docteur en didactique des mathématiques, Lab-E3D, Université de Bordeaux

## / Contact

Courriel : aurelien.ovide (at) u-bordeaux.fr

## / Titres et diplômes

Thèse de doctorat en didactique des mathématiques (2025)

Master MEEF Parcours et Ingénierie de la Formation (2020)

Professeur certifié de mathématiques (depuis 2012)

## / Carrière

En parallèle de ses fonctions d'enseignement des mathématiques dans le second degré, Aurélien OVIDE s'inscrit dans une démarche de formation à la recherche en didactique des mathématiques en validant un Master MEEF Parcours et Ingénierie de la Formation en 2020 et une thèse en didactique des mathématiques soutenue le 4 décembre 2025.

Sa thèse, intitulée « Étude de conditions d'enseignement et d'apprentissage de la division d'un rationnel par un rationnel au collège. Le choix d'une entrée : l'acte de mesurage par commensuration », est co-dirigée par Lalina COULANGE, Professeure des universités (26e section du CNU), et Grégory TRAIN, Maître de Conférence (26e section du CNU).

LAB - E3D
Laboratoire Epistémologie et didactique des disciplines
Université de BORDEAUX

# / Thèmes de recherche

Les recherches d'Aurélien Ovide dans le champ de la didactique des mathématiques s'inscrivent dans la thématique internationale du « Number sens ». Plus particulièrement, il s'intéresse à l'étude des nombres rationnels et des opérations sur ces nombres. Dans le cadre de sa thèse et des travaux qui y sont associés, le nombre rationnel est principalement abordé dans son acception commensuration en lien avec la mesure d'une grandeur. Ces enjeux d'enseignement et d'apprentissage du rationnel-mesure est au cœur des deux domaines de l'enseignement scolaire français « Nombres et calculs » et « Grandeurs et mesures ». Le construit théorico-méthodologique envisagé dans ces travaux de recherche prend à la fois appui sur des théories classiques issues de l'école française de didactique, notamment la théorie des situations didactiques et vise dans le même temps à mobiliser un outillage théorique moins classique issu de travaux anglo-saxons (Thompson, Hackenberg, Steffe…). En complément de ces considérations théoriques, Aurélien OVIDE s'appuie sur les travaux développés au sein du Lab-E3D sur le langage et les gestes professionnels dans son étude didactique des pratiques enseignantes et la construction des apprentissages des élèves.

# / Publications et travaux

## ACL (Articles à comité de lecture)

Ovide, A., Coulange, L., Gregori, P. & Train, G. (à paraître) Des ingénieries didactiques liées à la commensuration et à la théorie des situations : vers de nouvelles perspectives pour « opérer » sur des rationnels-mesures ?

## ACTI (Communications avec actes dans un congrès international)

Ovide, A. (2025). Interagir avec la matérialité du milieu : Le rôle du langage ? In C. Derouet, V. Durand-Guerrier, C. Lemrich, & A.-C. Mathé (Éds.), *Pré-actes du Colloque international en hommage à l'œuvre de Guy Brousseau* (p. 151-155). IREM d'Aquitaine.

Gregori, P., Orús, P., Ovide, A., & Train, G. (2025). Présentation du CRDM-Guy Brousseau. In C. Derouet, V. Durand-Guerrier, C. Lemrich, & A.-C. Mathé (Éds.), *Pré-actes du Colloque international en hommage à l'œuvre de Guy Brousseau* (p. 31-32). IREM d'Aquitaine.

Coulange, L., Ovide, A. & Train, G. (2022). Multiplicative comparison of fractions: potentials and limits of commensuration meaning. Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Bozen-Bolzano, Italie

### TH (thèses soutenues)

Ovide, A. (2025). *Étude de conditions d'enseignement et d'apprentissage de la division d'un rationnel par un rationnel au collège : Le choix d'une entrée : l'acte de mesurage par commensuration* [Theses, Université de Bordeaux]. https://theses.hal.science/tel-05417166, dir : Lalina Coulange et Grégory Train.

## / Enseignements

Depuis 2022, dans le cadre de l'UE Professionnalisation du Master MEEF Mention second degré Parcours mathématiques, Aurélien OVIDE a en charge la préparation des étudiants aux épreuves d'admission des concours de recrutement de professeur de mathématiques (CAPES/CAFEP externe et interne). En complément de cette préparation, les enseignements relatifs à cette UE intègrent des observables de l'activité enseignante et de l'activité élève à différentes échelles afin d'acculturer les étudiants à un outillage théorico-méthodologique favorable au développement de leur professionnalité enseignante.

## / Responsabilités collectives

Membre du Conseil scientifique du laboratoire Lab-E3D (UR 7441), 2022 – 2026

Membre du Conseil du département de recherche CHANGES, 2022 – 2026

Membre du comité d'organisation du « Colloque international en hommage à l'œuvre de Guy Brousseau », 7 - 10 juillet 2025

Membre du comité d'organisation des Journées nationales de l'APMEP « Les racines du vingt », 20 - 23 octobre 2018