LAB – E3D
Laboratoire Epistémologie
et didactique des disciplines

Université de BORDEAUX



BILLON Virginie

- PE, docteure en Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Qualification en 7ème et 70ème sections
- Formatrice en didactique du Français
- Inspé d'Aquitaine, Université de Bordeaux.

/ Contact

Bureau ou adresse : Inspé d'Aquitaine, 49, rue de l'École Normale, 33200 Bordeaux
Courriel : virginie.billon@u-bordeaux.fr

/ Titres et diplômes

- 2024 **Doctorat en Sciences de l'Éducation et de la Formation** (Thèse soutenue le 18 décembre 2024) / Université de Bordeaux
  Intitulé : « En quoi un dispositif longitudinal de recherche action, de type recherche accompagnante, fournissant à ses participants un espace combiné d'analyses de pratiques et d'échanges entre pairs et formateurs, est-il susceptible d'éclairer les modes de parler-penser-agir accompagnant le développement professionnel d'enseignants néotitulaires ? »
- 2012 **Master 2** *« Sciences pour les Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation »* **Spécialité « Recherches en didactique disciplinaire – parcours Français »** – IUFM/Université de Bordeaux IV
- 2002 **CAFIPEMF - *Certificat d'Aptitude aux Fonctions de PE Maitre Formateur* -** Ministère de l'Éducation Nationale / Inspection Académique de la Gironde
- 1994 **CRPE - *Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles***
- 1987 **Maitrise Sciences de la Nature et de la Vie /** Université de Bordeaux I

LAB – E3D
Laboratoire Epistémologie et didactique des disciplines

Université de BORDEAUX

/ Carrière

Formatrice en didactique du français	poste définitif **depuis le 1er septembre 2012**	**Université de Bordeaux (UB)**
PE maitre formateur	de 2002 à 2012	Education Nationale
Conseillère pédagogique en circonscription	2008-2009	Education Nationale
PE	de 1994 à 2002	Education Nationale

/ Thèmes de recherche

- Gestes professionnels des Professeur·e·s des écoles
- Gestes didactiques des enseignant·e·s et gestes d'étude des élèves, ajustement didactique
- Scénarios didactiques
- Didactique professionnelle / didactique du français
- Analyses de corpus de classe primaire (analyse qualitative, analyse de discours)

/ Publications et travaux

ACL (Articles à comité de lecture)

2026 (à paraitre)	Billon, V. (2026). Le geste d'affichage de productions d'élèves : geste de métier partagé ou geste professionnel singulier ? *RELIANCE*, 6, 4-29.

2026 (à paraitre)	Billon, V. (2026). « Hypermétropie ou myopie ? de la difficulté de faire le point sur un corpus d'interactions orales ». Cahiers FoReLLIS - Traitement et contraintes des corpus dans la recherche en didactique du français langue maternelle : questions pour la formation des enseignants.

2023	Billon, V., & Bulf, C. (2023). Quelques éléments de réflexion sur les conditions de professionnalisation à partir d'un dispositif de suivi d'une cohorte d'enseignantes et d'enseignants débutants. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, *25*(3), 6-32.

2022	Billon, V., & Boiron, V. (2022). Scénario didactique : Gestes d'ajustement et gestes d'étude, quelle(s) articulation(s) ? *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, (66), Article 66.

DO (Directions d'ouvrages ou de parties d'ouvrages)

OS (ouvrages scientifiques ou chapitres de ces ouvrages)

INV (conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international)

ACTI (Communications avec actes dans un congrès international, organisé par thèmes)

2021	**Billon, V., & Bulf, C. (2021).** Les intentions derrière les gestes professionnels d'enseignant débutant. Analyses croisées en mathématiques et en français**.** In M. Champagne-Vergez, P. Schneeberger, C. Bulf, & Y. Lhoste, *Apports réciproques entre didactique(s) des disciplines et recherches comparatistes en didactique.* Actes du Colloque de l'ARCD 10-13 octobre 2018, 132-147
2020	**Billon, V., Boiron, V., & Bulf, C. (2020).** *Dispositif de recherche et de formation pour l'étude des gestes professionnels didactiques d'enseignants débutants.* Actes du Colloque AREF 3-5 juillet 2019, 223-230. Université de Bordeaux Ed.

ACTN (communications avec actes dans un congrès national)

2022	NB l'article Billon, V., & Boiron, V. (2022). Scénario didactique : Gestes d'ajustement et gestes d'étude, quelle(s) articulation(s) ? *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, (66), Article 66 est intégré aux **Actes du symposium du Colloque** *« Improviser l'enseignement… Enseigner l'improvisation »***,** Montpellier juin 2021**.**

Autres publications (destinées à un public de formateurs ou de professeurs)

2005/2007	**Manuel de littérature "Littéo Cycle 3 - Lecture d'œuvres complètes" – Sortie 2007** **Co-auteur avec Brigitte Louichon (PU) et Laurence Luzié (PEMF)**

/ Encadrement doctoral

???? qu'attend on ici ? les mémoires de recherche qu'on encadre ?? certainement pas. ET si c'est ceux qu'on a soutenus soi-même, ça fait doublon avec plus haut)

Thèses préparées et soutenues sous la direction et/ou encadrées

LAB – E3D
Laboratoire Epistémologie et didactique des disciplines

Université de BORDEAUX

Mémoires de recherche préparés et soutenus sous la direction de

Participation à des jurys d'Habilitation à Diriger des Recherches

Participation à des jurys de thèses de doctorat

/ Enseignements

Volume annuel en moyenne : 384h

Type de formation	Contenus enseignés
Formation initiale (Master MEEF, Master M2E)	**Didactique du Français** (lecture**,** écriture, étude de la langue, langage oral)
	Préparation aux oraux du CRPE
	Module 2A2E : **analyse de l'activité de l'enseignant et de l'élève** Module **Pratiques innovantes**
	Visites et tutorat de stagiaires PE en classe (M2) **Tutorat M1**
Formation initiale ou continue	**Gestes professionnels, gestes didactiques (Master PIF)**
Formation continuée	**Didactique de la lecture, didactique de l'oral**
Formation continue enseignant·e·s 1er et 2nd degré	**Didactique du Français** (lecture**,** écriture, étude de la langue, langage oral) selon demandes DSDEN 33
Préparation aux épreuves du CAFIPEMF	**Didactique de l'oral**

/ Responsabilités collectives