



## CHAMPAGNE-VERGEZ Martine

[martine.champagne-vergez @u-bordeaux.fr](mailto:martine.champagne-vergez@u-bordeaux.fr)

Maitre de conférences depuis 2011, classement au CNU, 7<sup>ème</sup> section

### / Titres et diplômes

Thèse (2010) Phénomène et manifestations de hiatus au sein des interactions langagières orales : des révélateurs d'obstacles aux apprentissages scolaires en fin d'école primaire, en fin de cycle 3.

### Thèmes de recherche

Les thèmes de recherche sont essentiellement orientés autour du **Langage**, et plus particulièrement de l'**oral scriptural**. La thèse se centrait sur des **manifestations de phénomènes de hiatus** que l'on peut globalement regrouper sous le mot de malentendus, de différentes sources. La question de la **compréhension et de l'interprétation de la littérature de jeunesse** font partie de situations d'enseignement et d'apprentissage plus particulièrement étudiées. L'**enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture** en cycle 2 de l'école primaire font aussi partie des recherches en cours, comme des **recherches comparatistes en didactique**, et la **formation professionnelle**, à l'endroit de **gestes langagiers didactiques**.

### / Publications et travaux

#### ACL (Articles à comité de lecture)

-Champagne-Vergez M. & Lubbers M-P. (soumis). Écriture au cours d'une année dans une classe de CP : quelles modalités pour quels apprentissages ? *Anae*.

-Champagne-Vergez M. (soumis). Construire un espace de dialogue à l'école maternelle, lors d'une activité de langage à partir d'un texte de fiction : entre restitution et interprétation. *Pratiques*.

Billon V., Bulf C., Champagne M., Coulange L., Lhoste Y. (2016) Étude des conditions du développement professionnel d'enseignants du premier degré : genèse de gestes professionnels et pragmatisation de concepts didactiques. n° 9 hors série de la revue, *Activité de l'enseignant débutant et activité pour débiter en formation*, *Recherches en Education* n° 7.

-Champagne-Vergez M. (2010). La construction de genres scolaires à l'école primaire en arts visuels, *Travail en formation en éducation* n° 5, <https://tfe.revues.org/1223>

-Champagne-Vergez M. (2010). Des sentiments aux connaissances littéraires travail de transaction des mots, construction des valeurs au primaire et analyse de corpus. *Revue des sciences de l'éducation*, 39/1, 61-89, <http://dx.doi.org/10.7202/1024533ar>

### **ACT (Communications avec actes dans un congrès international ou national)**

-Champagne-Vergez M. & Coulange, L. (2017, à venir). Pratiques langagières et difficulté scolaire : des questions didactiques et/ou pédagogiques ?, *Mêlées et démêlées*, 50 ans de recherche en sciences de l'éducation, Toulouse, septembre 2017.

-Champagne-Vergez M et al. (2017 à venir). Des pratiques enseignantes aux cadres de références disciplinaires : un recueil d'écrits de travail en histoire/géographie à l'école élémentaire. Colloque international de didactique de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté Bordeaux 18-20 octobre 2017

-Champagne-Vergez M. & Jaubert, M. (soumis). L'« oral pour enseigner » dans les écrits professionnels en formation initiale des enseignants, Colloque international de l'Airdf, Montréal, août 2016.

-Billon V., Bulf C., Champagne M., Coulange, L., Lhoste Y. (2015). Étude des pratiques enseignantes en formation par alternance : Genèse de gestes professionnels et pragmatisation de concepts didactiques, <https://www.hepl.ch/files/live/sites/systemsite/files/unite-communication/documents/ACTES%20DU%20COOLOQUE%20GEVAPE.pdf>

### **OS (ouvrages scientifiques ou chapitres de ces ouvrages)**

-Lhoste Y. & Champagne M, (2017, à paraître). Des gestes professionnels aux gestes langagiers didactiques... Apports d'une recherche comparatiste en didactiques des disciplines. In I. Verscheure ; M. Ducrey-Monnier ; L. Pelissier. *Contributions du*

*comparatisme en didactique à l'intelligibilité des pratiques d'enseignement et de formation.*  
Toulouse : Presses Universitaires du Midi.

## **DO (directions d'ouvrages et de numéros de revue)**

## **COM (Communications orales sans actes dans des congrès internationaux ou nationaux)**

-Champagne-Vergez M. (2017). Entre des écrits collectifs et des écrits personnels : quels espaces de travail pour la classe ? Hommage à Y. Reuter. Inventions d'espaces de travail : entre chemins individuels et pistes collectives. Lille, 17-19 mai 2017.

-Champagne-Vergez M. (2016). À quelles conditions problématiser lors d'activités lecture-écriture de textes, dévolues aux élèves en CM2 ? Cadres et problématisation : le jeu des cadres épistémiques, psychosociologiques, etc. dans l'accès à des savoirs problématisés à l'école et en formation 13<sup>ème</sup> colloque Probléma Lille, 11-14 mai 2016.

-Champagne-Vergez M. (2014). « En quoi la construction d'une problématisation littéraire peut-elle être une aide à la clarification des intentions et des pratiques professionnelles ? » Des temps et des lieux de lecture 15<sup>ème</sup> rencontres des chercheurs en didactique de la littérature Sherbrooke-7-8 mai 2014

-Champagne-Vergez M. (2013) colloque Arcd Marseille

-Champagne-Vergez M et (2013) colloque Arcd 2013

-Champagne-Vergez M. (2012). Quelles constructions de valeurs éthiques et esthétiques partagées sont envisageables aux extrêmes du cursus de l'école primaire via les oeuvres littéraires ? 13èmes rencontres des chercheurs en didactique de la littérature, Cergy-Pontoise, 29-31 mars 2012

## **COM (Séminaire invités ou journées d'étude)**

Mars 2017 Champagne-Vergez M. (2017) Des gestes langagiers didactiques en « français » : dimensions comparatives entre experts et novices, et entre niveaux de classe. Journée d'étude FLES/FLM des pratiques enseignantes : Quels gestes professionnels ? 30 mars 2017, Poitiers (France).

Nov 2016 Champagne-Vergez M. et Jaubert M., (2016) Une tâche assurément impossible dans les conditions faites à la formation : préparer des PES à enseigner l'apprentissage de la lecture au cycle 2 en quelques heures et sans stage en C2. Journées d'étude 14-15 novembre 2016 à Cergy (France) 2006-2016 : Scénarios de formation : 10 ans après. consultable sur le site <http://www.espe-versailles.fr/IMG/pdf/atelier4-jaubert-champagne.pdf>

Nov 2016 Champagne-Vergez M. (2016). Penser les nouvelles problématiques dans une perspective internationale. Symposium commun aux membres du réseau Reseida « Quelles marques potentiellement différenciatrices des « textes de savoir » dans des classeurs de français en début de classe de 6ème ? », 16---18 novembre 2016, Université Paris---Est Créteil.

Nov. 2016 Champagne-Vergez M. (2016). Colloque de l'Adis, « Parlez-vous sciences ? » Tihange (Belgique). « En quoi des traces d'écrits intermédiaires peuvent-ils devenir des objets de négociations langagières en formation et en classe ? » 23-24 novembre 2016.

Sept 2015 : séminaire interne de l'équipe E3D, Université de Bordeaux. « Gestes professionnels. » Discussion critique de cette notion à partir des travaux théoriques et empiriques des membres de Lab-E3D. Vers quelles perspectives de recherche pour l'équipe ? communication de Bulf C., Champagne M., Lhoste Y.

Juin 2014 : Séminaire interne de l'équipe E3D, Université de Bordeaux. « Impact d'un dispositif de formation sur la formation des pratiques enseignantes de débutants. Approche croisée : didactiques disciplinaires, didactiques professionnelles et analyses langagières. » communication de Bulf C., Champagne M., Lhoste Y.

## / Enseignements

- enseignement en master MEEF du 1<sup>er</sup> degré niveau master 2
- enseignement en master PIF master didactique du français
- enseignement en formation continue
- conférences pédagogiques en circonscription

## / Responsabilités collectives

### **Responsabilités pédagogiques :**

- co-responsable de la formation continue des enseignants nouvellement titulaires d'un master MEEF 1er degré sur l'académie d'Aquitaine pour l'Espé (2015-2016)

-co-responsable de la mention master PIF section didactique du français (2017-2018)

### **Responsabilités locales**

-co-responsable de la formation continue des enseignants nouvellement titulaires d'un master MEEF 1<sup>er</sup> degré sur le site de la Gironde (2016-2018)

-projet de recherche action « autour de l'oral scriptural en cycle 3 »

-membre associée à une recherche dans le cadre d'un Léa pour l'Ifé (un axe de recherche)

### **Responsabilités nationales**

#### **Organisation de manifestations scientifiques :**

préparation du colloque ARCD 2018

### **/ Activités de diffusion**

-membre du CA de l'ARCD (association de recherches comparatistes en didactique)

-membre de l'AIRDF (Association Internationale de la recherche en didactique du français)

-membre de l'AFEF (Association française des enseignants de français)

-membre de R.E.S.E.I.D.A. (Recherches sur la Socialisation, l'Enseignement, les Inégalités et les Différenciations dans les Apprentissages) d'Escol (Paris VIII)

article dans les Cahiers pédagogiques 533

Autres informations

[https://www.researchgate.net/profile/Martine\\_Champagne-Vergez](https://www.researchgate.net/profile/Martine_Champagne-Vergez)

### **/ Expertises, commissions, jurys**

-expertise pour la revue électronique Recherche et éducation (2016 et 2017)